



ouRoute
CITIZEN-CULTURAL HERITAGE



#Knowyourpast

<http://ouroute.eu/>

#Liveyourfuture



Drugi Newsletter

ouRouterzy mają dla Ciebie kilka nowinek! Najważniejsze z nich są opisane w tym newsletterze. Chcesz dowiedzieć się więcej? Skontaktuj się z nami lub odwiedź naszą stronę internetową.

Tryb badawczy ouRoute: "WŁĄCZONY"



ouRoute trwa już rok i podjęte w tym czasie działania były niezwykle intensywne! Od stycznia 2019 roku partnerzy wspólnie pracowali nad przygotowaniem podstaw, narzędzi i materiałów, które umożliwią przeszkolenie uczniów do przeprowadzenia badań w lokalnych środowiskach, w celu odkrycia sekretów ich niematerialnego dziedzictwa kulturowego:

"Dawna i współczesna sztuka oraz rzemiosło..."

WIĘCEJ >

Sycylijscy młodzi gawędziarze w ouRoute



W ramach włoskiej grupy fokusowej prowadzonej przez uczestników w wieku 14-15 lat, skupiliśmy się na promocji kultury sycylijskiej, a w szczególności na zachowaniu kultury i popularnego dialektu "il siciliano". Spotkanie było niezwykle istotne, ponieważ pozwoliło na lepszą analizę zagadnień kulturowych w szkole, a także zwiększyło zaufanie i zaangażowanie uczniów uczestniczących w projekcie! Oczekujemy wielkich rzeczy od naszych młodych gawędziarzy...

WIĘCEJ >

Hiszpańska grupa fokusowa



W hiszpańskiej grupie fokusowej uczestniczyli przedstawiciele instytucji partnerskich, przedstawiciele kultury związani z gminą oraz studenci. Poglądy uczestników na temat znaczenia dziedzictwa kulturowego były zróżnicowane i z tych różnorodnych opinii rozwinęła się interesująca debata na temat znaczenia dziedzictwa kulturowego i roli, jaką mogą odegrać w nim młodzi ludzie...

WIĘCEJ >



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Publikacja została zrealizowana przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko jej autorów i Komisja Europejska oraz Narodowa Agencja Programu Erasmus+ nie ponoszą odpowiedzialności za jej zawartość merytoryczną.

Numer projektu: 604661-EPP-1-2018-1-PT-EPPKA3-IP1-SOC-IN